

الإقتصاد السياسي

مفهوم المشكلة و تطور الإقتصاد

الطالب : طيوب محمد



طلبة سنة أولى حقوق كل الوطن

2020-2019

السنة أولى حقوق سداسي الثاني

مجلة

الشهاب

كما كان سلفنا نكونوا

العدد 2



مجموعة طلبة سنة أولى حقوق كل الوطن



تعريف علم الإقتصاد :

لغويا :

هو مأخوذة من الكلمة اليونانية

اصطلاحيا :

في الاصطلاح لم يثبت العلماء على تعريف واحد شامل لعلم الإقتصاد وهذا لصعوبة الامر بحكم التغير المستمر للواقع الاقتصادي العالمي وتغير حاجة الانسان اليومية وظافته لكن يوجد تعريف الأولي وهو (العلم الذي يبحث في القوانين الضابطة للتبادل الدولي)

مواضيع علم الإقتصاد :

كذلك انقسم فيه العلماء كلا و المنطق و الرأي الخاص به حول الموضوع الذي يبنى عليه علم الإقتصاد

١_ علم الثروات :

العلم الذي يبين لنا كيف نتكون و نتوزع و نستهلك الثروات و الثروة هي الغاية لكل نشاط اقتصادي ولا يمكن اعتبار اي نشاط اقتصادي انه كذلك الا و قد قدم منفعة معتبرة للإنسان

٢_ علم ندرة :

و هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان المتعدد و المتزايد باستمرار و هو تعريف شامل و هو يضرب المشكلة الإقتصادية في صميم و التي تبين التوفيق بين الحاجة و الموارد

٣_ علم النشاط التبادل :

اعتبار ان العلم اقتصاد هو علم التبادل فالإنسان لا يستطيع توفير حاجياته كلها لهذا يذهب للتبادل من اجل توفير حاجياته

٤_ الرفاهية :

يختص بجانب دراسة الاجتماعي و الإقتصادي في حياة الأفراد و التي يمكن ان نحسن من ظروفهم المعيشية و تحقيق رفعية فإن تحققت رفاهية تحقق موضوع الإقتصاد

٧_ طرق الإنتاج :

المتعلقة بمعرفة الظواهر المكونة للنشاط الإنساني و هو النشاط المتعلق بتوزيع المنتجات و الخدمات و تكون في علاقة الإنسان بالإنسان و الإنسان بالطبيعة



ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضيف



أولا / اهداف علم الإقتصاد :

- ١ الوصف : من خلال تجميع البيانات و المعلومات حول المشكلة الإقتصادية يعرض شرحها عن طريق التوضيف الكامل لها
- ٢ التفسير : بالاستناد إلى الاستدلال العقلي و البحث في الحوادث التي تفيد إلى استغلالها
- ٣ التنبؤ : من خلال تقدير سلوك الظاهرة المعينة و المشكلة الإقتصادية في ظل ظروف معينة في فترة زمنية معينة
- ٤ التحكم : حيث يكون الغرض ضبط متغيرات الظاهرة للإنسانية المعينة

ثانيا / فروع علم الإقتصاد :

- ١- الإقتصاد الجزئي : هو ذاك الفرع من للإقتصاد الذي يهتم بدراسة الوحدات الإقتصادية الخزنية منتج مستهلك و مالك لوسائل للإنتاج و يدرس مشكلاتهم الإقتصادية
- ٢- الإقتصاد الكلي : هو فرع آخر من علم الإقتصاد يهتم بدراسة السلوك الإقتصادي للمجتمع ككل كالدخل القومي و الناتج القومي مستوى التشغيل و علاقات التبادل التي تجري بينهم

ثالثا / مناهج علم الإقتصاد :

- ١ المنهج الاستنباطي : يقوم بالانتقال من العام إلى الخاص في استنتاج القواعد الإقتصادية يستخدم طريقة الإقتصاد الرياضي الذي يستند لفكرة سبب و الأثر البديهيات و المسلمات
- ٢ المنهج الاستقرائي : يقوم على الانتقال من الخاص إلى العام قصد تجميع نتائج البحث الإقتصادي و يستخدم في اقتصاد التطبيقي الذي يعتمد على الملاحظة العلمية و الفرضية كخطوات أساسية
- رابعها / علاقة علم الإقتصاد بباقي العلوم :
- بالنسبة لعلاقة علم الإقتصاد ببقية العلوم نقدم لكم مجمل و انتم توسعوا لأنها نفس الفكرة بعلم الإجتماع و ثقافة بعلم نفس و ثقافة بالقانون. تكاملية بتاريخ تكاملية بسياسة جزء من الكل



ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضيك

أولا : مضمون المشكلة الاقتصادية

تكمن في الندرة النسبية للموارد الاقتصادية المتاحة على اختلاف أنواعها وأحجامها الضرورية لإشباع الحاجات الإنسانية المتعددة والمتجددة باستمرار وغير المحدودة قديمة أزلية ومستمرة. تواجه الجميع على السواء. وهي لا تختلف في أركانها وعناصرها وأسبابها من مجتمع لآخر. فلاختلاف يكمن فلسفة مواجهتها وطرق حلها

ثانيا : خصائص المشكلة الاقتصادية

تتميز المشكلة الاقتصادية بصفاتها موضوع علم الاقتصاد بمجموعة من الخصائص

- ١- العمومية : أي مشكلة اقتصادية مشكلة عامة زمانيا ومكانيا. وهي تعني أن المشكلة الاقتصادية موجودة قديما وحديثا. وهي ذات بعد مكاني بحيث تمتد إلى كل الأماكن
- ٢- الديمومة : دائمة وأبدية. تنطبق على كل العصور والأزمنة. كل المجتمعات عانت منها وتعاني وسوف تعاني منها مستقبلا
- ٣- الندرة النسبية: بسبب محدودية الموارد وعدم محدودية الحاجات "الرياقات" بحيث نظل دائما الحاجات أكثر من الموارد وهو ما ينتج عنه الندرة
- ٤- مشكلة الاختيار والتخصيص
- ٥- التضحية : نظرا لقلة الموارد و أنها لا توفر للمجتمع ككل فعلى المجتمع تضحية ببعض صلاحياته و حاجياته من أجل الاستفادة من أخرى



ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضيف

ثالثاً : أركان المشكلة الاقتصادية

بناءً على تعريف مضمون المشكلة الاقتصادية. نشأ لنا مكونان أساسيان يتمثلان في كل من الموارد الاقتصادية. والحاجات الإنسانية

١-الموارد الاقتصادية

★ مفهوم الموارد الاقتصادية: هي مختلف الموارد التي يحتاجها الأفراد في حياتهم اليومية لإشباع أنواع الموارد الاقتصادية *

١/الموارد الاقتصادية والموارد غير الاقتصادية: الموارد الاقتصادية هي تلك الموارد التي لها تكلفة وثمن. لأن للإنسان دخل في إنتاجها. أما الموارد غير الاقتصادية فهي موارد حرة في الطبيعة. لا دخل للإنسان في وجودها كالهواء والمياه والغابات

٢/السلع الاستهلاكية والسلع الإنتاجية

يقصد بالسلع الاستهلاكية مختلف السلع التي تشبع

الحاجات بشكل مباشر مثل الطعام والدواء أما سلع الإنتاجية فهي سلع تشبع حاجاتهم بشكل غير مباشر. مثل المواد الكيميائية التي تدخل في صناعة الأدوية

٣/السلع المعمرة والسلع الفانية:

أما السلع الفانية تلك السلع التي تنفذ عند استعمالها لمرة متكررة لحاجات لأفراد مقابل فقدان قدرتها الإنتاجية مع مرور الزمن كالسيارة والثلاجة والتلفاز

٤/تعهد الاستخدام :

إمكانية استخدام الموارد الاقتصادية في إنتاج سلع متعددة أو الأغراض "مختلفة" مساحة الأرض لبناء مصنع يمكن أن تشيد عليها مدرسة أو مستشفى

٥ / الأهمية والقيمة

ليس كل الموارد الاقتصادية واحدة وينقسم القدر من الأهمية والقيمة

..فالأرض في بلد صغير ليس كالبلد الكبير

٢- الحاجة الإنسانية :

★ مفهوم الحاجة : شعور الفرد بنقص داخله إزاء شيء معين. الأمر الذي يدفعه للبحث عن وسيلة تمكنه من سد ذلك النقص

★ أنواع الحاجة الإنسانية : وهي أنواع وتختلف في تصنيفها على كثير من المعايير

١ - الضرورية و الغير ضرورية

الضرورية هي التي تتوقف حياة الأفراد على

إشباعها الأكل الدواء. أما الكمالية فهي غير ضرورية والتي تزيد من متعة ورفاهية الإنسان ...كالسيارة

٢- الحاجات الفردية والحاجات الجماعية

يقصد بالفردية التي تخص حياة الفرد الشخصية

كالسيارة مثلاً. أما الحاجات الجماعية فهي الحاجة التي يشترك فيها الجماعة كالتنقل العمومي ..والإنارة العمومية

٣- الحاجات الحاضرة والمستقبلية: وهي الحاجة التي يرغب فيها الإنسان في الحاضر الأكل

★ خصائص الحاجة الإنسانية

التعدد - التنافس - التجدد



ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضياف

مجموعة طلبة سنة أولى حقوق كل الوطن



رابعاً : اسباب المشكلة الاقتصادية
 المشكلة عامة تصيب جميع الدول. أما الأزمة فهي خاصة تصيب بعض الدول فقط
 المشكلة دائمة لا يمكن الوصول إلى حل نهائي لها. أما الأزمة فهي مؤقتة يمكن الوصول إلى حل
 لها أو جزء منها
 سبب المشكلة الاقتصادية الاختلاف بين الحاجات والموارد. أما الأزمة فسيبها الاختلاف بين
 الطلب والعرض

خامساً : حل المشكلة الاقتصادية
 هنالك ثلاث أسئلة تواجه أي نظام اقتصادي. بحيث تكون في مجموعها الأركان الأساسية للمشكلة الاقتصادية.
 وتختلف طريقة الإجابة عليها تبعاً للمبادئ الخاصة بكل نظام اقتصادي. ونقاس كفاءة
 الاقتصاديين لهذه الأنظمة الاقتصادية
 لطريقة إجابتهما على هذه الأسئلة وبمدي فعاليتها في ذلك
 هنا لابد للمجتمع أن يحدد الكيفية التي ينتج بها تلك السلع والخدمات. أي يحاول :
 ترجمة رغبات الأفراد وتفضيلاتهم إلى سلع وخدمات منتجة تشبع الرغبات. وهذه العملية إنما تتطلب
 حصر كل الموارد المتاحة للإنتاج وتخصيصها على الاستخدامات
 _ لمن ننتج
 أن يتساوى نصيب كل فرد من السلع والخدمات المنتجة. إنما
 يتناسب هذا النصيب مع مدى مساهمة الفرد في عملية الإنتاج نفسها
 _ كيف ننتج
 المختلفة. بحيث نحقق من خلال ذلك
 هنا لابد للمجتمع أن يحدد الكيفية التي ينتج بها تلك السلع والخدمات. أي يحاول :
 ترجمة رغبات الأفراد وتفضيلاتهم إلى سلع وخدمات منتجة تشبع الرغبات. وهذه العملية إنما تتطلب
 حصر كل الموارد المتاحة للإنتاج وتخصيصها على الاستخدامات
 _ ماذا ننتج
 التعرف على رغبات الأفراد والمجتمع من السلع والخدمات المراد إنتاجها كما ونوعاً. ومما
 لا شك فيه أن المجتمع لن يتمكن من تلبية جميع رغبات أفرادهِ وإلا تفتق المشكلة الاقتصادية
 بل عليه القيام بعملية موازنة واختيار لأفضل البدائل والمفاضلة بينها وإنتاجها في حدود
 الإمكانيات المتوفرة

ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضياف



أولاً : في العصور القديمة



يتضمن أهم الأفكار الاقتصادي لدى كل من البابليين والفراعنة و اليونان والرومان

١- الأفكار الاقتصادية لدى البابليين: ٤٥٠٠ سنة ق م وتمثلت أهم أفكارهم في شريعة حمورابي " أول القوانين التي عرفتها البشرية " والتي تضمنت أساسا شؤون الزراعة والري

استثمار عمل العبيد. التجارة. البيع. انواع الحرف وغيرها

٢- الأفكار الاقتصادية لدى الفراعنة: ٣٠٠٠ سنة ق م الفرعون هو الملك الذي يدر البلاد

١ أهم الأفكار الاقتصادية: مبدأ الاحتكار المطلق للحاكم باعتباره المالك الوحيد لكل الاراضي الزراعية. المحاجر. مناجم الذهب. النحاس. تنظيم الري وخصص الماء. اما التجارة الداخلية فكانت محدودة وتنظم في اسواق

رعونية التجارة الخارجية وارتبطت بالطبقة الحاكمة. وعرفت الحضارة الفرعونية نظام الضرائب وكانت جبايتها تتم لصالح الفرعون. أما النقود فقد مرت بثلاث مراحل تمكنت باستعمال بعض السلع مكان النقود. ثم مرحلة المعادن النفيسة خاصة الذهب. ثم مرحلة النقود المعدنية في صو ٢٠ يتمن بخمس دراهم معدودة الآية

رة دراهم مصكوكة موضحة في قوله تعالى " وشروه سورة يوسف.. بالإضافة إلى هذا فإن الحضارة عرفت نظاما متطورا للائتمان لدرجة توفر كتاب يقومون خصيصا بتحرير الصكوك الائتمانية للمتعاملين





٣- الأفكار الإقتصادية لدى اليونانية

الحضارة اليونانية بسيادة النظام العبودي لذلك كانت المشكلات الإقتصادية المتأثرة قليلة الأهمية. ورغم تصدر بعض الفلاسفة للكتابة في عديد المجالات بالخصوص أفلاطون وأرسطو لكن ما يلاحظ أن أفكارهم كانت محدودة وضئيلة للغاية بالإضافة إلى تغليب الجانب النظري على العملي والواقعي. كما أن حكام الدولة كانوا يقدمون الجانب السياسي على الإقتصادي الذي لم يكن ذو أهمية بقدر التحديات الأخرى خاصة الديمقراطية والجوانب الأخلاقية والدينية بوصف أن الفلاسفة اليونانيون جاءوا كمصلحين وفلاسفة ولهذا جاءت بحوثهم وإسهاماتهم " ما ينبغي أن تكون عليه الأفراد والمجتمعات للحضارة اليونانية".

٤- الفكر الإقتصادي عند الرومان : اشغل بالحروب و السياسية أكثر من الإقتصاد لكن التنظيمات القانونية التي برعوا فيها أخبرتنا عن جانب مهم من اهتماماتهم في الجانب الإقتصادي. مثل القانون الطبيعي القائم على الصفة المطلقة للملكية الفردية فالقانون الروماني هو الذي أعطى للملكية الخاصة مكانتها



ثانيا : تطور الفكر الاقتصادي في العصور الوسطى



و يتمثل في اهم الأفكار الاقتصادية التي ظهرت عند المسلمين في اوربا
١- في اوربا: نتلخص اهم الأفكار الاقتصادية من خلال فكر توماس الاكويني
المركز على التوفيق بين الدين والفلسفة. وقد مثل النظام القطاعي احد اهم الأنظمة السائدة آنذاك وهي قائمة على مايلي

- ١- في اوربا: نتلخص اهم الأفكار الاقتصادية من خلال فكر توماس الاكويني
المركز على التوفيق بين الدين والفلسفة. وقد مثل النظام القطاعي احد اهم الأنظمة السائدة آنذاك وهي قائمة على مايلي
 - _ كل إقطاعية تمثل وحدة مستقلة ولا تتعامل مع باقي الإقطاعيات
 - _ الزراعة هي النشاط المهيمن على النظام الإقطاعي
 - _ قسم المجتمع إلى طبقتين: طبقة الإقطاعيين والنبلاء والتي تسيطر الأرض وتحصل على الجزء الأكبر من محصول الزراعة. والطبقة الثانية وهم الفلاحون الذين يعملون لدى الإقطاعيين
 - _ يحصلون على مردود بسيط يكفي لسد الحاجات الضرورية فقط
 - _ كانت هنالك صناعة يدوية موجهة لسد حاجات الأسواق المحلي
 - _ الكنيسة هي المسؤولة عن التعليم
- ٢- عند المسلمين : حدثت صلاحي الفكر الاقتصادي لدى المسلمين من القرآن والسنة النبوية كمصدران للتشريع الاقتصادي. وهو بذلك يركز على قاعدتين العقيدة الأخلاق وأهل الله البيع وحرم الربا. إلا الإسلام لم يتضمن نظرية اقتصادية قابلة للتطبيق مباشرة إنما أرسى مبادئ عامة تحكم المعاملات الاقتصادية وحدد لها الحدود الأساسية التي يدور في ظلها كل نشاط اقتصادي ولا يتجاوزها مثل تحريم الموبقات والخمر والميسر والربا وغيرها. لأن جل النظريات الوضعية هي باب الاجتهاد للأمور الدنيوية للإنسان

ثالثا : تطور الفكر الاقتصادي لدى المدرسة الطبيعية

- أدى انهيار النظام الإقطاعي خلال قرن ١٥ لإتاحة الفرصة لظهور أفكار جديدة لتنظيم الحياة الاقتصادية. فقد برزت تيارات أخرى من الأفكار الاقتصادية. وتجلت في أفكار المدرسة التجارية
١. المركاتيلية والطبيعية الفيزوقراطية
 - ١- الفكر التجاري المركاتيلية :
 - ٢- الفكر التجاري الفيزوقراطية :



رابعاً : تطور فكر الإقتصادي في المدرسة الكلاسيكية :



أثبتت الوقائع المادية بأن أغلب استنتاجات المدرسة الطبيعية كانت بعيدة عن الواقع. وبذلك ظهرت الحاجة إلى مدرسة اقتصادية جديدة تتلاءم مع التطورات الجديدة. فظهرت المدرسة الكلاسيكية ظهرت في ثورة صناعية

ولقد انفق رواد المدرسة " متضاممين ومتفانين - آدم سميث. روبرت مالتوس. دافيد

ريكاردو. جون ستوارت ميل. على الأسس الرئيسية التالية

أن الفرد هو الوحدة الأساسية للنشاط الاقتصادي. ويتمثل في دافعه إلى المنفعة أو المصلحة الخاصة.

تحقيق الفرد للمصلحة الخاصة وسعيه لتحقيقها يساهم في تحقيق المصلحة العامة باعتبار

المصالح العامة مجموعة المصالح الخاصة

أن الإنتاج هو عبارة عن عملية خلق المنافع وزيادتها باستعمال عوامل الإنتاج المتمثلة في

الطبيعة. رأس المال والعمل وأن العمل هو أهم عامل إنتاجي

★ محاور ومبادئ الفكر الكلاسيكي

١- الفرد ومفهوم اليد الخفية: من خلال سعي الفرد لتحقيق مصلحته الخاصة ستتحقق المصلحة

العامة. وهو ما روج له آدم سميث في إطار ما سماه اليد الخفية التي لا نراها لكنها تقوم في كل مرة

وبصورة تلقائية في إعادة التوازن بين المتغيرا والمقصود باليد الخفية هو نظام الأسعار "

المفترض في ظل المنافسة الحرة في السوق الذي يزود المجتمع بالسلع والخدمات المطلوبة كما

ونوعها بأقل تكلفة ممكنة

٢- الحرية الاقتصادية الكاملة: الحرية الكاملة والشاملة للملك والتعاقد والإنتاج والأسعار *

والتبادل والاستهلاك

و عدت قواعد لم يكفي المقام لذكرها فذكرنا الأهم

